

Рассмотрено педагогическим советом МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска
Протокол № 1 от 09.02.2024 г.

Согласовано на Совете родителей МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска
Протокол № 2 от 10.02.2024 г.

Согласовано на Совете обучающихся МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска
Протокол № 5 от 07.02.2024 г.

Утверждено директором МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска О.О. Меркулова
Приказ № 45/2-ОД от 12.02.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающегося

МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане обучающегося МАОУ Лицей №1 города Южно-Сахалинска (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказов Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МАОУ Лицей №1 города Южно-Сахалинска.

1.2. Настоящее положение определяет особенности и порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ Лицей №1 города Южно-Сахалинска (далее – Лицей).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Цель обучения по ИУП – обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся школы в доступном качественном образовании с учетом их индивидуальных особенностей. Путем выбора оптимального уровня сложности и направленности реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся на дому;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по иным основаниям.

1.6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.7. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, количество часов на изучение предметов и формы промежуточной аттестации.

1.8. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАОУ Лицей №1 города Южно-Сахалинска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Порядок организации обучения по ИУП.

2.1. Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявление совершеннолетних обучающихся.

2.2. Основанием для организации обучения по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также содержится пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

2.4. Директор издает приказ об организации обучения по ИУП.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ), индивидуальной программы реабилитации или абилитации (для ребенка –инвалида) и согласовывается с его родителями (законными представителями).

2.6. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном лицеем и закрепленном в его Уставе.

2.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующего уровня.

2.8. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоения образовательных программ.

2.9. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.10. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Лицея).

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Организация обучения по ИУП на уровне среднего общего образования

4.1. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2. Часы, оставшиеся после распределения предметов, обязательных для изучения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Лицеем; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п.

4.3. Лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного и технологического профилей обучения.

4.4. ИУП на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках

одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более одного года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

5. Контроль выполнения ИУП

5.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинска.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

6.1. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации лицея входит:

- разработка Положения об ИУП обучающегося;
- обеспечение своевременного кадрового подбора учителей, проведение проверки учебных программ и контроль их выполнения;
- предоставление каждому обучающемуся права выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечен лицей;

- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИУП;
- обеспечение условий для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечение обучающимся педагогического сопровождения формирования и корректировки ИУП;

- контроль своевременного проведения уроков, курсов по выбору, посещения занятий учащимися, ведение электронного журнала учета успеваемости.

7.2. Педагогическими работниками, обучающими ребенка по ИУП на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий по ИУП, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, текущие и итоговые отметки обучающегося по учебным предметам.

7.3. Важной составляющей обучения по ИУП является самостоятельная работа обучающегося, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

7.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения по ИУП, указывается дата и номер приказа.

7.5. Родители (законные представители) обязаны создать надлежащие условия для обучения ребенка по ИУП.

7.6. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в лицее.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея, рассматривается на Совете обучающихся и Совете родителей и утверждается приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.