

Рассмотрено
педагогическим
советом
МАОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска

Согласовано на
Совете родителей
МАОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска

Согласовано на
Совете обучающихся
МАОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска

Утверждено
директором МАОУ Лицей №1
г. Южно-Сахалинска

О.О. Меркулова

Протокол № 1
от 09.02.2024 г.

Протокол № 2
от 10.02.2024 г.

Протокол № 5
от 07.02.2024 г.

Приказ № 45/2-ОД
от 12.02.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий в МАОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальных нормативных актов МАОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинска (далее – Лицей).

1.2. В Положении используются следующие понятия:

- под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

– электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Лицея.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Лицея при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Лицей вправе применять электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Лицей информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий и графиком консультаций.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий Лицей:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем авторизации на используемых во время обучения информационных ресурсах, а так же контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Для обеспечения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей:

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Лицея, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.3. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лицее осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися в реальном времени (онлайн);
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (офлайн).

3.4. Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
- платформы для проведения видеоконференций;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности, как: уроки, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, консультации с учителями и т.д.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.

3.8. Рекомендованное количество занятий в течение учебного дня при непосредственном осуществлении взаимодействия (онлайн) педагога с обучающимся для 5-8 классов – 2 урока, для 9-11 классов – 3 урока. Продолжительность урока 40 минут.

3.9. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится учителями. При этом используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея, рассматривается на Совете обучающихся и Совете родителей и утверждается приказом директора.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия администрации лицея при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Директор Лицея издает приказ о переходе на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий деятельность Лицея осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

1.3. Заместители директора:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проверяют расписание онлайн/офлайн уроков и консультаций;
- обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений об организации работы через АИС «Сетевой город. Образование»,
- оказывают консультации по вопросам организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуют методическое, организационное сопровождение педагогов, работающих в данных условиях.
- обеспечивают текущий контроль и учет:
 - рабочего времени педагогов;
 - своевременного внесения заданий в АИС «Сетевой город. Образование»;
 - использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседование в режиме онлайн-общения;
 - своевременного заполнения электронного журнала и выставления отметок;

2. Действия классных руководителей лицея при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1 Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о переходе на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и его сроках через любые доступные виды электронной связи;

2.2. Осуществляют ежедневный контроль вовлеченности учащихся в процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий и самоподготовки, а также

выявление и учет детей, пропускающих занятия по болезни;

2.3. Осуществляют оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся класса;

2.4. Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных технологий.

3. Действия педагогов лицея при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Своевременно регистрируются на цифровых платформах, осуществляющих поддержку дистанционного обучения, поддерживают аккаунты в работоспособном состоянии;

3.2. Осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели; планируют количество и продолжительность онлайн-уроков/занятий/консультаций по классам из расчета 50 % объема учебного времени, отводимого конкретному предмету учебным планом Лицея.

3.3. Осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, лекций, семинаров, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

3.4. Своевременно отражают (поурочно) в АИС «Сетевой город. Образование» прохождение в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися отметки, а также обновляя ссылки и задания на предстоящий урок;

3.5. Организуют освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности, как вовлекая детей в индивидуальные проекты, так и создавая временные «виртуальные» группы;

3.6. Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняют темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания;

3.7. При непосредственном осуществлении взаимодействия педагога с обучающимися (онлайн):

- за 10-15 минут до начала урока/занятия размещает для обучающихся ссылку на платформу для проведения онлайн-урока/занятия в электронном журнале в теме задания на дату проведения урока/занятия и для всех обучающихся ставит «Обязательное задание» (точку); дополнительно может разместить ссылку на онлайн-урок/занятие в чате VK мессенджера;

- устанавливает контакт с детьми в начале урока: предоставляет доступ на урок, приветствует, проверяет звук, отмечает присутствующих на уроке, озвучивает регламент проведения урока;

3.8. При опосредованном осуществлении взаимодействия педагога с обучающимися (офлайн):

- размещают задание в электронном журнале, подробно прописывают задание, какими ресурсами учащийся может воспользоваться для изучения темы, закрепления материала, указывает дату, время предоставления выполненных заданий (если это необходимо) и способ отправки;

- выставляют отметки обучающимся за выполненные работы;

4. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Регистрируются на платформах, осуществляющих поддержку дистанционного обучения;

4.2. Поддерживают в работоспособном состоянии аккаунты от платформ, осуществляющих поддержку дистанционного обучения;

4.3. Проверяют ежедневно расписание, электронный дневник, а также электронную почту Сетевого города, с целью изучения обучающих материалов, размещенных учителем для самостоятельной работы обучающихся;

4.4. Выполняют задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;

4.5. Выполненные задания и другие работы направляют учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, Сетевого города, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

4.6. Проверяют комментарии и замечания учителя.