

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Навигатор в мире профессий»

Направленность: социально-педагогическая

Каждый обучающийся сталкивается с необходимостью совершить профессиональный выбор; а с учётом тенденций быстро изменяющегося современного мира и рынка труда ему, возможно, придётся совершать этот выбор в дальнейшем неоднократно. Таким образом, помощь обучающемуся в освоении инструментов профессионального самоопределения становится одним из ключевых направлений, позволяющих ему в дальнейшем ориентироваться в мире образования и на рынке труда.

Особенностью программы является активное участие школьников в проведении занятий, их насыщение различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом, что позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий, приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов, родителей. Будущему выпускнику необходима помощь в формировании правильного понимания сущности избираемой профессии и самоопределении в процессе адекватного принятия решения о выборе профессионального пути, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям будущих выпускников, а также перспективам развития рынка труда.

В программе развития лица основная цель – профессиональное самоопределение выпускника, таким образом, данная программа способствует успешной её реализации.

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Продолжительность: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю

Форма организации процесса обучения: групповая

Краткое содержание: Формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Ожидаемый результат: разработка индивидуальных профориентационных маршрутов, сформированность надпрофессиональных навыков для выпускников.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы финансовой грамотности»

Направленность: социально-педагогическая

Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей: актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Продолжительность: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю

Форма организации процесса обучения: групповая

Краткое содержание: формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы «Основы финансовой грамотности» обучающиеся приобретут следующие знания и навыки.

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).

1. Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.
2. Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
3. Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
4. Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
5. Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.

6. Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита, осознание ответственности за выплату кредита.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.

1. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
3. Умение использовать групповую рефлексию для осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я вожатый»

Направленность: социально-педагогическая

Дополнительная общеобразовательная программа «Я вожатый» направлена на развитие деятельности детских общественных организаций и объединений. Программа реализуется на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей).

В соответствии с возрастными интересами обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни, они получают навыки организации коллективно-творческой деятельности. Учащиеся получают знания профессии «Вожатый», которые будут направлены на создание благоприятных условий в школьном лагере, проявлении гражданской и нравственной позиции, модернизации своих интересов и потребностей, чтобы направить их на создание событий, игр и занятий для полезного времяпрепровождения воспитанников в лагере. «Я вожатый» обучает правильному поведению для соблюдения здоровья и безопасности в лагерной среде. Учащийся учится организовывать каникулярный отдых, изучать и использовать передовой опыт работы с детьми и подростками. По мере освоения дополнительной общеобразовательной программы «Я вожатый» учащиеся получают игротехнические навыки, создавая собственную картотеку игр для работы с отрядом, учатся понимать возрастные потребности детей, развивают творческие и коммуникативные навыки, а также повышают уровень толерантности и эмпатии к различным слоям населения.

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Продолжительность: 1 год

Режим занятий: 3 раза в неделю

Форма организации процесса обучения: индивидуальная, работа в малых группах, работа в больших группах

Краткое содержание: Программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей

Ожидаемый результат: Будут получены необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения, развитие навыков саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юридическая грамотность»

Направленность: социально-педагогическая

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в лицейскую программу курса «Правовая грамотность», имеющего комплексный характер, знакомящий обучающихся с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Программа построена с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Продолжительность: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Форма организации процесса обучения: групповая

Краткое содержание: в содержание обучения включены правовые знания в области гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, конституционного права; навыки и умения, которые призваны обеспечить необходимый уровень юридической грамотности учащихся, сформировать разные варианты правового поведения, уважительного отношения к праву, сформировать активную гражданскую позицию, что позволит учащимся реализовать себя в дальнейшем как полноправных и законопослушных граждан правового государства.

Ожидаемый результат:

1. формирование основ российской гражданской идентичности;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.